

## LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

La Legge n.41/2020 individua per la scuola primaria un impianto valutativo che supera il voto numerico reintroduce il **giudizio descrittivo** nella valutazione intermedia e finale, per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e per la neo arrivata Educazione Civica.

Il GIUDIZIO DESCRITTIVO consente di rappresentare gli articolati processi cognitivi e meta cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

L'ottica è quella **della valutazione per l'apprendimento**, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Il giudizio descrittivo, che sarà riportato nel documento di valutazione si riferisce a quattro differenti livelli di apprendimento ed ha lo scopo di porre l'attenzione valutativa sul percorso compiuto dall'allievo e sulla sua evoluzione.

Le Linee Guida suggeriscono quattro livelli di apprendimento, *avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*, che sono definiti in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**AVANZATO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

**Questa nuova e significativa modalità di valutazione vede attualmente la scuola in fase di "work in progress", impegnata in un'attenta riflessione ed elaborazione degli obiettivi che, disciplina per disciplina, saranno oggetto di valutazione periodica e finale.**

## ITALIANO

### CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare, comprendere e comunicare in varie situazioni e contesti, intervenendo in modo pertinente.	
Leggere e comprendere sillabe, parole semplici e/o brevi frasi.	
Scrivere sotto dettatura sillabe e semplici parole.	
Riconoscere ed usare i suoni/grafemi della lingua italiana.	

**ITALIANO****CLASSE SECONDA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare, comprendere messaggi in varie situazioni e contesti. Intervenire e comunicare in modo pertinente, rispettando il proprio turno.	
Leggere e comprendere parole, frasi o brevi testi.	
Scrivere sotto dettatura o in modo spontaneo parole e frasi.	
Riconoscere ed usare in modo appropriato i suoni semplici e complessi della lingua italiana.	

**ITALIANO****CLASSE TERZA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare e comprendere messaggi in varie situazioni e contesti. Intervenire e comunicare in modo pertinente, rispettando il proprio turno.	
Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo, cogliendo le informazioni principali e l'argomento.	
Produrre autonomamente brevi testi di vario tipo.	
Conoscere alcuni tratti grammaticali, sintattici e le regole ortografiche.	

**ITALIANO****CLASSE QUARTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Interagire in modo collaborativo e pertinente in dialoghi, conversazioni e dibattiti. Formulare domande e dare risposte e spiegazioni.	

Leggere e comprendere testi di vario tipo. Utilizzare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.	
Scrivere testi di vario tipo rispettando le caratteristiche testuali.	
Conoscere le regole ortografiche, i fondamentali tratti grammaticali e sintattici.	

## ITALIANO

### CLASSE QUINTA

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Interagire in modo collaborativo e pertinente in dialoghi, conversazioni e dibattiti, rispettando il proprio turno. Formulare domande, dare risposte e fornire spiegazioni ed esempi.	
Leggere, comprendere testi di vario tipo, attraverso la lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce. Ricavare informazioni esplicite ed implicite da varie tipologie di testo.	
Produrre e/o rielaborare testi di vario tipo, ortograficamente corretti, utilizzando tecniche diverse per organizzare le idee.	
Conoscere le regole ortografiche, i tratti grammaticali e sintattici affrontati.	

## LINGUA INGLESE

### CLASSE PRIMA

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Comprendere parole note, pronunciate chiaramente e lentamente, relative agli ambiti lessicali presentati.	
Produrre parole riferite agli ambiti lessicali presentati.	

**LINGUA INGLESE**

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Comprendere parole, semplici istruzioni, espressioni e brevi frasi, pronunciate chiaramente e lentamente, relative agli ambiti lessicali presentati.	
Produrre semplici frasi riferite agli ambiti lessicali presentati utilizzando parole note.	

**LINGUA INGLESE**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi pronunciate chiaramente e lentamente, relative agli ambiti lessicali presentati.	
Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate, riferite agli ambiti lessicali presentati.	
Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	

**LINGUA INGLESE**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, con l'aiuto di domande guida.	
Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazioni.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi note.	

Completare e/o scrivere semplici e brevi frasi per presentarsi, chiedere e dare notizie.	
--	--

## LINGUA INGLESE

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi per presentarsi, per chiedere o dare notizie.	

## MATEMATICA

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Riconoscere, confrontare e ordinare le quantità numeriche presentate. Eeguire concretamente semplici addizioni e sottrazioni.	
Rappresentare, descrivere ed eseguire semplici percorsi. Distinguere semplici figure geometriche.	
Comprendere e risolvere situazioni problematiche anche classificando dati e grandezze.	

**MATEMATICA****CLASSE SECONDA**

<b>MATEMATICA</b> <b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Riconoscere, confrontare e ordinare le quantità numeriche presentate. Eeguire mentalmente o per iscritto semplici operazioni.	
Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	
Analizzare, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche anche classificando dati e grandezze.	

**MATEMATICA****CLASSE TERZA**

<b>MATEMATICA</b> <b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Riconoscere, confrontare e ordinare le quantità numeriche presentate. Eeguire mentalmente o per iscritto le quattro operazioni.	
Riconoscere, rappresentare e descrivere gli elementi di base della geometria.	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Riconoscere e applicare varie strategie per risolvere situazioni problematiche.	

**MATEMATICA****CLASSE QUARTA**

<b>MATEMATICA</b> <b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Riconoscere, confrontare e ordinare le quantità numeriche presentate. Eeguire mentalmente o per iscritto le quattro operazioni. Conoscere le frazioni, classificarle e operare con esse.	
Classificare, analizzare, costruire le principali figure geometriche e individuare la differenza tra perimetro e area.	

<p>Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura.          Risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie e          metodi risolutivi diversi.</p>	
---	--

**MATEMATICA**

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Riconoscere, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e le frazioni.            Eseguire mentalmente o per iscritto le quattro operazioni.</p>	
<p>Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	
<p>Risolvere situazioni problematiche applicando le strategie più adeguate.            Rappresentare relazioni e dati in tabelle e grafici.</p>	

**SCIENZE**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Descrivere, attraverso i cinque sensi, fenomeni della vita quotidiana.</p>	

**SCIENZE**

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Descrivere semplici fenomeni e cambiamenti della vita quotidiana dopo avere effettuato osservazioni ed esperienze.</p>	



**SCIENZE**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e le interazioni con gli ambienti.	

**SCIENZE**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Conoscere la struttura degli elementi naturali. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	

**SCIENZE**

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Individuare le forme di energia attraverso l'osservazione diretta e indiretta. Essere consapevoli della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Ricostruire i movimenti della Terra e classificare alcuni corpi celesti.	

**GEOGRAFIA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	

**GEOGRAFIA****CLASSE SECONDA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	

**GEOGRAFIA****CLASSE TERZA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Costruire mappe di spazi conosciuti e descrivere con la terminologia specifica essenziale i diversi paesaggi.	

**GEOGRAFIA****CLASSE QUARTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Localizzare sulla carta geografica le varie zone, le regioni climatiche e morfologiche.	
Denominare correttamente gli elementi principali dell'ambiente utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.	

**GEOGRAFIA****CLASSE QUINTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Conoscere, denominare e localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche e amministrative.	
Esporre argomenti di studio, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.	

**STORIA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Esprimere in modo chiaro esperienze personali, riconoscere il tempo ciclico.	

**STORIA**

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Esprimere in modo chiaro esperienze personali, riconoscere il tempo ciclico.	

**STORIA**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ricavare, produrre e usare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante rappresentazioni grafiche, racconti orali e/o risorse digitali.	

**STORIA**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ricavare, produrre e usare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Esporre con chiarezza le conoscenze e i concetti appresi.	

## STORIA

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare, produrre e usare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Esporre con chiarezza gli argomenti di studio, usando il linguaggio specifico della disciplina e/o risorse digitali.	

## TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Realizzare semplici manufatti con l'uso di strumenti, tecniche e materiali diversi.	

## TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Realizzare semplici manufatti con l'uso di strumenti, tecniche e materiali diversi.	

## TECNOLOGIA

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare gli strumenti multimediali per varie attività.	
Realizzare disegni e/o manufatti con strumenti e materiali vari spiegando le fasi del processo.	

**TECNOLOGIA****CLASSE QUARTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare gli strumenti multimediali per varie attività.	
Realizzare disegni e/o manufatti con strumenti e materiali vari spiegando le fasi del processo.	

**TECNOLOGIA****CLASSE QUINTA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare gli strumenti multimediali per varie attività.	
Realizzare disegni e/o manufatti con strumenti e materiali vari spiegando le fasi del processo.	

**ARTE E IMMAGINE****CLASSE PRIMA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Elaborare creativamente produzioni personali e/o collettive, utilizzando tecniche e materiali diversi.	

**ARTE E IMMAGINE****CLASSE SECONDA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Elaborare creativamente produzioni personali e/o collettive, utilizzando tecniche e materiali diversi.	

**ARTE E IMMAGINE**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Elaborare creativamente produzioni personali e/o collettive, utilizzando tecniche e materiali diversi. Descrivere immagini e/o oggetti presenti nell'ambiente riconoscendo gli elementi essenziali.	

**ARTE E IMMAGINE**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Elaborare creativamente produzioni personali e/o collettive, utilizzando tecniche e materiali diversi. Descrivere immagini e/o oggetti presenti nell'ambiente riconoscendo gli elementi essenziali.	

**ARTE E IMMAGINE**

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Elaborare creativamente produzioni personali e/o collettive, utilizzando tecniche e materiali diversi. Descrivere immagini e/o oggetti presenti nell'ambiente riconoscendo gli elementi essenziali.	

**MUSICA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare ed eseguire collettivamente ed individualmente brani strumentali e/o vocali.	

**MUSICA**

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare ed eseguire collettivamente ed individualmente brani strumentali e/o vocali. Riconoscere alcuni elementi basilari del linguaggio musicale.	

**MUSICA**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare ed eseguire collettivamente ed individualmente brani strumentali e/o vocali. Riconoscere alcuni elementi basilari del linguaggio musicale.	

**MUSICA**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare ed eseguire collettivamente ed individualmente brani strumentali e/o vocali. Riconoscere alcuni elementi basilari del linguaggio musicale.	

**MUSICA**

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare ed eseguire collettivamente ed individualmente brani strumentali e/o vocali. Riconoscere alcuni elementi basilari del linguaggio musicale.	

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Rispettare le regole nelle diverse attività proposte.	

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Rispettare le regole nelle diverse attività proposte.	

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Rispettare le regole nelle diverse attività proposte.	

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Rispettare le regole nelle diverse attività proposte.	
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	



## EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare e coordinare schemi motori diversi, sapendosi orientare correttamente nello spazio.	
Conoscere il fair play e il regolamento sportivo come inclusione sociale.	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare e rispettare le regole di convivenza civile nei confronti dell'ambiente e dell'altro, anche negli spazi digitali.	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare e rispettare le regole di convivenza civile nei confronti dell'ambiente e dell'altro, anche negli spazi digitali.	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare e rispettare le regole di convivenza civile nei confronti dell'ambiente e dell'altro, anche negli spazi digitali.	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare e rispettare le regole di convivenza civile nei confronti dell'ambiente e dell'altro, anche negli spazi digitali, con particolare attenzione ai diritti e ai doveri.	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare e rispettare le regole di convivenza civile nei confronti dell'ambiente e dell'altro, anche negli spazi digitali, con particolare attenzione al concetto di legalità, ai diritti e ai doveri previsti dalla Costituzione.	

## RELIGIONE CATTOLICA

La normativa in materia di valutazione prevede per l'IRC e per l'attività alternativa l'impiego di un giudizio sintetico disciplinato dall'art. 2, commi 3 e 7, del decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017. Di seguito i giudizi sintetici da utilizzare sul documento di valutazione.

**OTTIMO** Mostra interesse ed impegno lodevoli. Ha raggiunto una appropriata conoscenza di tutti gli argomenti proposti.

**DISTINTO** Mostra interesse ed impegno costanti. Ha raggiunto una precisa conoscenza di tutti gli argomenti proposti.

**BUONO** Mostra interesse ed impegno costanti. Ha raggiunto una adeguata conoscenza degli argomenti proposti.

**DISCRETO** Mostra interesse ed impegno non sempre costanti. Ha raggiunto una parziale conoscenza degli argomenti proposti.

**SUFFICIENTE** Mostra interesse discontinuo e l'impegno deve essere guidato dall'insegnante. Ha raggiunto una conoscenza superficiale degli argomenti proposti.

**NON SUFFICIENTE** Mostra interesse limitato e impegno saltuario. Ha raggiunto una conoscenza molto limitata degli argomenti proposti.

## CLASSE PRIMA

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Conoscere alcuni contenuti essenziali della religione cattolica.  Conoscere alcune delle fonti bibliche.  Utilizzare alcuni termini specifici della religione.  Riconoscere alcuni valori religiosi.</p>	

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Conoscere alcuni contenuti essenziali della religione cattolica.  Conoscere le fonti bibliche.  Utilizzare termini specifici della religione.  Riconoscere i valori religiosi.</p>	

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica.  Conoscere le fonti bibliche e saperle descriverle.  Utilizzare linguaggi specifici della religione.  Riconoscere e apprezzare i valori religiosi.</p>	

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica.  Conoscere le fonti bibliche e i documenti della Chiesa.  Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici della religione.</p>	

Riconoscere, apprezzare i valori religiosi e collegarli alla propria esperienza culturale ed esistenziale	
---	--

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>Conoscere le fonti bibliche, i documenti della Chiesa e distinguerli da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni</p> <p>Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici della religione.</p> <p>Riconoscere, apprezzare i valori religiosi confrontando la propria esperienza religiosa con quella di altre persone.</p>	

#### **ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Partecipare e collaborare al lavoro collettivo rispettando l'altro. Portare a termine il proprio lavoro.</p> <p>Ricavare da testi ascoltati di tipo diverso informazioni e rappresentarle graficamente.</p>	

#### **ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Partecipare e collaborare al lavoro collettivo rispettando l'altro. Portare a termine il proprio lavoro.</p> <p>Ricavare da testi letti e/o ascoltati di tipo diverso informazioni e rappresentarle graficamente.</p>	

**ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
Partecipare e collaborare al lavoro collettivo rispettando l'altro. Portare a termine il proprio lavoro. Ricavare da testi letti e/o ascoltati di tipo diverso informazioni e rappresentarle graficamente.	

**ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
Partecipare e collaborare al lavoro collettivo rispettando l'altro. Portare a termine il proprio lavoro con responsabilità. Ricavare da testi di vario genere informazioni e conoscenze; rappresentare graficamente, verbalmente e con scritti le attività e i fatti vissuti e narrati.	

**ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
Partecipare e collaborare al lavoro collettivo rispettando l'altro. Portare a termine il proprio lavoro con responsabilità. Ricavare da testi di vario genere informazioni e conoscenze; rappresentare graficamente, verbalmente e con scritti le attività e i fatti vissuti e narrati.	