









Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado via Marconi, 61 - Porretta Terme ALTO RENO TERME 40046 (BO) Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it www.icporretta.edu.it

A:

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione
 Trasparente/Bandi di
- contratti e gare
- · Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICO docenti esperti mentoring e orientamento

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21009

CUP: H54D22004200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001072 - 19/02/2024 - VII - I

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e Il ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0052324 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 10 - Team per la prevenzione della dispersione scolastica - che delinea il ruolo delle figure retribuibili, le modalità di selezione e l'importo della relativa UCS

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 244 del 17/1/2024

VISTE le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione del 6/2/2024

VISTO Le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n°751 del 7/2/2024

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie come da decreto di pubblicazione prot.

1072 del 19/2/2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001072 - 19/02/2024 - VII - I

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Dott. Pennesi Roberto in qualità di esperto per mentoring e orientamento n° 156 ore
- 2) Dott.ssa Silvia Cancedda in qualità di esperto per mentoring e orientamento n° 117 ore
- 3) Dott.ssa Monia Di Tommaso in qualità di esperto per mentoring e orientamento nº 117 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00/ora, lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico Silvia Torrigiani

Stavelpour

Prot. 1072 del 19/2/2024