

Valutazione del comportamento nella scuola primaria e secondaria di 1^a grado

COMPETENZE COMPORTAMENTALI	INDICATORI	DESCRITTO RI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile	Convivenza.civile	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture	Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. (<i>CONVIVENZA CIVILE</i> .)Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>).Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>).Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (<i>RESPONSABILITA'</i>).Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari(<i>RELAZIONALITA'</i>).
Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle	Rispetto delle regole	Rispetto delle regole convenute e del regolamento d'Istituto	Competenze pienamente raggiunte	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (<i>CONVIVENZA CIVILE</i> .)Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>).Partecipazione attiva alla vita della classe alle attività scolastiche (<i>PARTECIPAZIONE</i>).Assunzione dei propri doveri scolastici, puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (<i>RESPONSABILITA'</i>).Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>).
A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Partecipazione	Partecipazione attiva alla vita di classe alle attività scolastiche	Competenze complessivamente raggiunte	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.(<i>CONVIVENZA CIVILE</i>).Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto(<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>).Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche(<i>PARTECIPAZIONE</i>).Generale assunzione dei propri doveri scolastici, assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (<i>RESPONSABILITA'</i>).Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (<i>RELAZIONALITA'</i>).
Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative	Responsabilità	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	Competenze sufficientemente raggiunte	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>).Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>).Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.(<i>PARTECIPAZIONE</i>).Parziale assunzione dei propri doveri scolastici, discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (<i>RESPONSABILITA'</i>).Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari(<i>RELAZIONALITA'</i>).

COMPETENZE COMPORTAMENTALI	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Relazionalità	Relazioni positive connotate da collaborazione e disponibilità	Competenze non ancora sufficientemente acquisite	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>). Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>). Scarso partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (<i>PARTECIPAZIONE</i>). Scarso assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (<i>RESPONSABILITA'</i>). Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>).
			Competenze non acquisite	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>). Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>). Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (<i>PARTECIPAZIONE</i>). Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (<i>RESPONSABILITA'</i>). Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari (<i>RELAZIONALITA'</i>).
			Competenze non acquisite con a carico sanzioni disciplinari	<i>Per comportamenti di particolare gravità per i quali il Regolamento d'Istituto o lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti – DPR 249/1998 prevedano sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi complessivamente superiori a 15 gg. Per reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone</i>