

# Valutazione del comportamento nella scuola primaria e secondaria di 1<sup>a</sup> grado

COMPETENZE COMPORTAMENTALI	INDICATORI	DESCRITTO RI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile	Convivenza.civile	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture	<b>Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte</b>	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. ( <i>CONVIVENZA CIVILE</i> .)Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto ( <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> ).Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. ( <i>PARTECIPAZIONE</i> ).Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. ( <i>RESPONSABILITA'</i> ).Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari( <i>RELAZIONALITA'</i> ).
Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle	Rispetto delle regole	Rispetto delle regole convenute e del regolamento d'Istituto	<b>Competenze pienamente raggiunte</b>	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola ( <i>CONVIVENZA CIVILE</i> .)Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto ( <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> ).Partecipazione attiva alla vita della classe alle attività scolastiche ( <i>PARTECIPAZIONE</i> ).Assunzione dei propri doveri scolastici, puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici ( <i>RESPONSABILITA'</i> ).Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. ( <i>RELAZIONALITA'</i> ).
A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Partecipazione	Partecipazione attiva alla vita di classe alle attività scolastiche	<b>Competenze complessivamente raggiunte</b>	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.( <i>CONVIVENZA CIVILE</i> ).Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto( <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> ).Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche( <i>PARTECIPAZIONE</i> ).Generale assunzione dei propri doveri scolastici, assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale ( <i>RESPONSABILITA'</i> ).Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari ( <i>RELAZIONALITA'</i> ).
Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative	Responsabilità	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	<b>Competenze sufficientemente raggiunte</b>	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola ( <i>CONVIVENZA CIVILE</i> ).Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte ( <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> ).Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.( <i>PARTECIPAZIONE</i> ).Parziale assunzione dei propri doveri scolastici, discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici ( <i>RESPONSABILITA'</i> ).Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari( <i>RELAZIONALITA'</i> ).

COMPETENZE COMPORTAMENTALI	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	Relazionalità	Relazioni positive connotate da collaborazione e disponibilità	<b>Competenze non ancora sufficientemente acquisite</b>	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) ( <i>CONVIVENZA CIVILE</i> ). Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari ( <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> ). Scarso partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche ( <i>PARTECIPAZIONE</i> ). Scarso assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici ( <i>RESPONSABILITA'</i> ). Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. ( <i>RELAZIONALITA'</i> ).
			<b>Competenze non acquisite</b>	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola ( <i>CONVIVENZA CIVILE</i> ). Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari ( <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> ). Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche ( <i>PARTECIPAZIONE</i> ). Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici ( <i>RESPONSABILITA'</i> ). Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari ( <i>RELAZIONALITA'</i> ).
			<b>Competenze non acquisite con a carico sanzioni disciplinari</b>	<i>Per comportamenti di particolare gravità per i quali il Regolamento d'Istituto o lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti – DPR 249/1998 prevedano sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi complessivamente superiori a 15 gg. Per reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone</i>